

Procedura adaptacji dzieci w żłobku

Proces adaptacji dziecka w żłobku będzie przebiegał w różnym tempie ze względu na stopień rozwoju dziecka oraz jego indywidualne potrzeby. Celem adaptacji jest stopniowe nabywanie poczucia bezpieczeństwa przez dziecko w żłobku.

I. Zakres procedury:

1. Przekazanie zasad funkcjonowania żłobka przez dyrektora lub opiekunów przed rozpoczęciem uczęszczania dziecka do żłobka.
2. Umożliwienie rodzicom zapoznanie się z przestrzenią, w której będzie funkcjonować dziecko.
3. Wypełnienie przez rodziców Karty informacyjnej dot. dziecka (jego rozwoju, przyzwyczajień, potrzeb, codziennego funkcjonowania, itp.).
4. Ustalenie godzin przebywania dziecka w żłobku (stopniowanie czasu pobytu dziecka –jego stopniowe wydłużanie).
5. Wymiana informacji między opiekunami i rodzicami o samopoczuciu dziecka.
6. Stopniowe wprowadzanie dziecka w grupę przez opiekunów.
7. Stopniowe zapoznawanie dziecka z otoczeniem i pomieszczeniami w żłobku.
8. Etapowe wprowadzanie dziecka w rytm dnia panujący w żłobku.
9. Tworzenie wokół dziecka atmosfery życzliwości, zaufania, zrozumienia i akceptacji dla jego zachowań.

Adaptację ułatwia:	Adaptację utrudnia:
<ul style="list-style-type: none"> * krótkie pożegnanie z dzieckiem, * stały plan dnia – organizacja dnia dziecka w domu na podobieństwo rytmu dnia w żłobku pozwala dziecku czuć się bezpiecznie * systematyczne uczęszczanie do żłobka, * stopniowe wydłużanie pobytu dziecka w żłobku, najlepiej niech codziennie zostaje w placówce dłużej o 30 minut – 60 min, * umożliwienie kontaktów z innymi dziećmi, * odpowiednio wczesna pobudka na tyle, aby dać dziecku szansę na spokojne zjedzenie śniadania i inne rutynowe czynności, bez pośpiechu. * okazywanie dziecku zrozumienia, wsparcia i cierpliwości, 	<ul style="list-style-type: none"> * niepewność decyzji, * wyrzuty sumienia, * niepokój o dziecko, * brak zaufania do placówki, * zdenerwowanie, pośpiech, spóźnianie się, * brak czasu dla dziecka, * brak zrozumienia dla trudnych zachowań dziecka, * nadopiekuńczość, * brak doświadczeń społecznych w kontaktach z innymi dorosłymi oraz dziećmi, * pełny wymiar godzin – „rzucanie na głęboką wodę”.

II. Sposób prezentacji procedur:

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej żłobka.
2. Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w żłobku procedurami na spotkaniach organizacyjnych.
3. Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w żłobku.
4. Zapoznanie wszystkich pracowników żłobka z treścią procedury.

III. Tryb dokonywania zmian w procedurze.

1. Wszelkich zmian w powyższych procedurach może dokonać dyrektor żłobka z własnej inicjatywy lub na wniosek organu prowadzącego żłobek lub Rady Rodziców żłobka.
2. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.
3. O wszystkich zmianach dyrektor żłobka niezwłocznie powiadamia pracowników i rodziców